



คำนำ

แบบฝึกทักษะการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA “ชุดที่ ๒ รู้เรื่องการอ่านเข้าถึงและค้นคืนสาระ” นี้ พัฒนาขึ้นเพื่อใช้สอนและเป็นการฝึกหัดนักเรียนในวิชาเสริมทักษะ ๔ ท ๒๓๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกฝนการทำข้อสอบการรู้เรื่องการอ่าน PISA โดยจัดทำตามกรอบโครงสร้างการประเมินการรู้เรื่องการอ่าน PISA ๒๐๑๕ ครอบคลุมภารกิจการอ่านสามประการ คือ สถานการณ์ เนื้อเรื่อง และกลยุทธ์การอ่าน “การเข้าถึงและค้นคืนสาระ” มาใช้มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถแยกแยะข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่ในเนื้อเรื่องได้ เพื่อนำทักษะดังกล่าวมาใช้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ การหาเหตุผล และการนำการรู้เรื่องการอ่านมาใช้แก้ปัญหาอันเป็นสมรรถนะที่พึงบังเกิดกับผู้เรียน และเกิดพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ในการอ่านรู้เรื่อง PISA ที่สูงขึ้นต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA “ชุดที่ ๒ รู้เรื่องการอ่านเข้าถึงและค้นคืนสาระ” เล่มนี้ จะเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจศึกษาเรื่องนี้เป็นอย่างดี

เปรมจิตต์ ทะริยะ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้สำหรับครู	๑
คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
แผนภูมิแสดงกระบวนการเรียนรู้	๕
เนื้อหาสาระ	๑๐
ใบความรู้ที่ ๑ ความเข้าใจพื้นฐานเรื่องการเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๑๑
ใบกิจกรรมที่ ๑ ความเข้าใจพื้นฐานเรื่องการเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๑๔
ใบความรู้ที่ ๒ การนำขั้นตอนการรู้เรื่องการอ่านเข้าถึงและค้นคืนสาระไปใช้	๑๗
ใบกิจกรรมที่ ๒ การนำขั้นตอนการรู้เรื่องการอ่านเข้าถึงและค้นคืนสาระไปใช้	๒๐
ใบกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมฝึกทักษะการรู้เรื่องการอ่านเข้าถึงและค้นคืนสาระ	
ถ้อยความที่ ๑ เช็กสัญญาณบอกอาการโรคไต	๒๖
ใบกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฝึกทักษะการรู้เรื่องการอ่านเข้าถึงและค้นคืนสาระ	
ถ้อยความที่ ๒ ตัดมือถือติดแซท ระวังละเมอแซท	๒๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๒
บรรณานุกรม	๓๗
ภาคผนวก	๓๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๙
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๐
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑	๔๓
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒	๔๘
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๓	๕๓
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๔	๕๖

